

## AUSTAUSCH- UND INFORMATIONSPLATTFORM ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT (AIIR)

Das Projekt besteht aus drei Säulen:

### 1. Vernetzung:

Im „Forum Islamischer Religionsunterricht“ treffen sich länderübergreifend wichtige Akteur\*Innen zum Thema IRU.

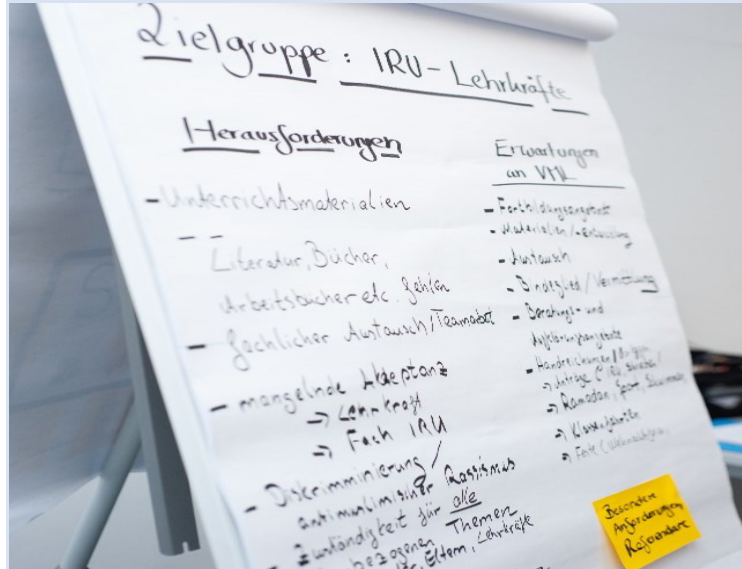
### 2. IRU und DU:

Auf lokaler Ebene werden Informationsveranstaltungen durchgeführt, um Eltern- und Schülervereiner, Schulleitungen, Kollegien sowie muslimische Gemeinden zu erreichen.

### 3. IRUinfo:

Im Rahmen des Projekts werden Informations- und Aufklärungsmaterialien erstellt.

## AUSTAUSCH- UND INFORMATIONSPLATTFORM ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT (AIIR)



### Kontakt

Verband muslimischer Lehrkräfte e.V.  
E-Mail: [info@vml-deutschland.de](mailto:info@vml-deutschland.de)  
Homepage: [vml-deutschland.de](http://vml-deutschland.de)

Dieses Flugblatt wurde im Rahmen des Projekts „Austausch- und Informationsplattform Islamischer Religionsunterricht“ (AIIR) erstellt.

Gefördert durch:

STIFTUNG  
MERCATOR

VML  
Verband Muslimischer Lehrkräfte

Bildung | Wissen | Toleranz | Respekt

## AUSTAUSCH- UND INFORMATIONSPLATTFORM ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT (AIIR)



Austausch- und Informationsplattform  
Islamischer Religionsunterricht



Austausch- und Informationsplattform  
Islamischer Religionsunterricht

Liebe Interessierte,

in Nordrhein-Westfalen leben 1,5 Millionen Musliminnen und Muslime, darunter circa 436.500 muslimische Schülerinnen und Schüler.

Die Notwendigkeit einer religiösen Bildung der muslimischen Schülerinnen und Schüler und der Wunsch nach einem Islamunterricht an deutschen Schulen gewinnen daher immer mehr an Bedeutung.

Die Etablierung des Islamischen Religionsunterrichtes ist ebenfalls ein Signal der Anerkennung und Wertschätzung der islamischen Religion in Deutschland.

Dies bewirkt den Abbau von Vorurteilen gegenüber dem Islam und fördert gleichzeitig gegenseitige Rücksichtnahme, Toleranz und Respekt.

Das Projekt „Austausch- und Informationsplattform Islamischer Religionsunterricht“ (AIIR) setzt an diesen Themen an. Das Projekt möchte durch gezielte Aufklärungs- und Vernetzungsarbeit unterschiedliche Akteur\*innen der Schullandschaft wie Schulleitungen, Kollegien, Fachschaften, Eltern, Bildungspolitik sowie Schüler\*innen erreichen und informieren.

Ihr VmL-Team

## Über das Projekt „Austausch- und Informationsplattform Islamischer Religionsunterricht“ (AIIR)

Das Ziel des Projekts ist es, die Öffentlichkeit über den Islamischen Religionsunterricht (IRU) an Schulen zu informieren sowie alle beteiligten Akteur\*innen für dieses Thema zu sensibilisieren.

Das Projekt AIIR ist ein wertvoller Beitrag zu einem besseren Umgang mit religiöser und kultureller Diversität und zur Integration von muslimischen Schülerinnen und Schülern.

Kontaktieren Sie uns für weitere Fragen und Informationen oder besuchen Sie uns auf unserer Website:

[vml-deutschland.de](http://vml-deutschland.de)

Wir freuen uns auf Sie!

Über den Verband muslimischer Lehrkräfte e. V.

Wir bieten eine Austauschplattform und praxisorientierte, fachbezogene Fortbildungen für muslimische Lehrkräfte an. Hierzu dienen Verbandstreffen, auf denen aktuelle Probleme und Herausforderungen geteilt sowie Lösungsansätze erarbeitet werden.

Gefördert durch:

STIFTUNG  
MERCATOR

VML  
Verband Muslimischer Lehrkräfte

## WARUM DIE ETABLIERUNG DES ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHTS WICHTIG IST?

Der Islamische Religionsunterricht (IRU) ...

- trägt zur religiösen Bildung der muslimischen Schülerinnen und Schüler bei
- befähigt zum eigenverantwortlichen Umgang mit dem Glauben
- fördert die fachsprachliche Kompetenz, an religiösen Diskussionen argumentativ teilzunehmen zu können
- bewirkt bei muslimischen Schülerinnen und Schülern, dass sie sich gleichberechtigt fühlen
- stellt eine geeignete Prävention gegen Radikalisierung dar
- leistet einen Beitrag zum Aufbau sozialer Verantwortung und zur interkulturellen Verständigung
- stärkt die Integration von muslimischen Schülerinnen und Schülern
- verbessert den vorurteilsfreien Umgang mit religiöser und kultureller Diversität in Schulen sowie in der Gesellschaft insgesamt