

Beiträge

Mit dem Mentoring-Projekt fördert der VML den Aufbau eines systematischen und nachhaltigen Netzwerks unter muslimischen Lehrkräften. Sie können das Projekt unterstützen, indem Sie Mitglied beim Verband muslimischer Lehrkräfte e.V. werden. Die **Mitgliedsbeiträge** offerieren die Weiterentwicklung des Mentoring-Projekts, Fortbildungen und Kooperationen mit Lehrkräften, die über besondere Expertisen verfügen.

Im Sinne einer Solidargemeinschaft sind folgende Beiträge vorgesehen:

- Für ausgebildete Lehrkräfte: 5€ mtl.
- Für Lehramtsanwärter/innen: 2,50€ mtl.

Kontakt

Verband muslimischer Lehrkräfte e.V.
Bahnstraße 5
47805 Krefeld
Tel.: 0163 4581112
E-Mail: vorsitz@vml-deutschland.de

Der VML

Wir, der Verband Muslimischer Lehrkräfte (VML), engagieren uns für die Unterstützung und Förderung von **muslimischen Lehrerinnen und Lehrern mit unterschiedlichen Fächern** an allen allgemeinbildenden Schulformen und begleiten ihre pädagogische Arbeit. Somit leisten wir einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung einer **vielfältigen und demokratischen Gesellschaft**. Unser Verband soll nicht nur eine **Austauschplattform** mit dem Ziel der Entwicklung eines Informationspools bieten, sondern unsere Mitglieder auch mit **praxisorientierten Serviceleistungen** und **fachbezogenen Fortbildungen** unterstützen. Als Verband wollen wir ein **Netzwerk unter den muslimischen Lehrkräften** entwickeln und muslimische Pädagoginnen und Pädagogen in allen Schulformen in allen berufsbezogenen Fragen unterstützen.

Mentoring-Projekt

Im Tandem zum Erfolg!



Leitidee

„Ihr seid nicht eher gläubig, bis ihr für eure Geschwister das wünscht, was ihr für euch selbst wünscht.“ (Hadith)

„Im Schulalltag haben wir zwar sehr nette und hilfsbereite Kolleginnen und Kollegen, aber ich weiß auch, dass sie viel zu tun haben, so dass ich mich nicht immer traue, sie anzusprechen.“ (Lehramtsanwärter)

Der VML setzt sich die Hilfsbereitschaft innerhalb einer Gemeinschaft als Leitbild und ermöglicht mit dem Mentoring-Projekt einen **Austausch** zwischen muslimischen **Lehramtsanwärter/innen** und **erfahrenen Lehrkräften**.

Koordinierung VML

Durch die gezielte und strukturierte Koordinierung vom VML werden **Hemmungen abgebaut** und eine **Verlässlichkeit** hinsichtlich der Betreuung gewährleistet. Darüber hinaus bieten die **VML-Meetings** eine Plattform, um neue Kolleginnen und Kollegen kennenzulernen und in den **fachlichen Austausch** zu treten.

Konzept



Win-Win Situation

Lehrkräfte in der Probezeit, die gegenwärtig ihr Referendariat erfolgreich beendet haben, übernehmen als Mentoren die Verantwortung für die LAA's. Die Lehrkräfte in der Probezeit wiederum werden von erfahrenen Lehrkräften betreut, die ihre Probezeit beendet haben.

Vorteile

... für Lehrkräfte in der Probezeit:

- **Individuelles Coaching**
- Gezielte Betreuung durch **erfahrene und kompetente Lehrkräfte**
- Unterstützung bei der Entfaltung der **individuellen Potenziale**
- Bessere Chancen für eine **berufliche Entwicklung**

... für Lehramtsanwärter/innen:

- **Individuelles Coaching**
- Gezielte Betreuung durch **ehemalige Lehramtsanwärter/innen mit fachdidaktischen und praktischen Erfahrungen**
- Bessere Chancen für einen **besseren Abschluss**

