

Liebe Interessierte,

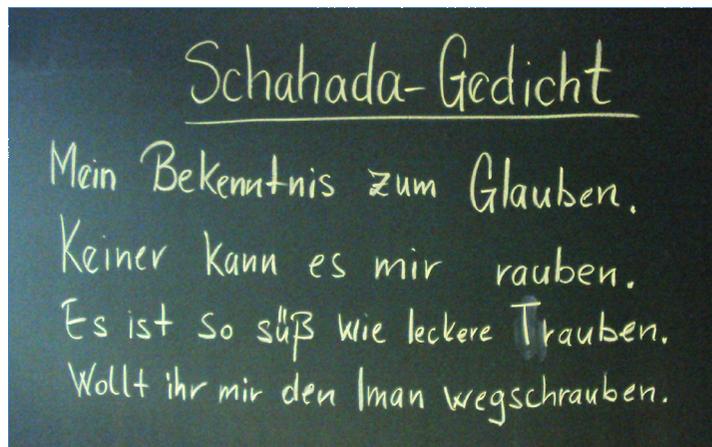
in Nordrhein-Westfalen leben 1,5 Millionen Musliminnen und Muslime, darunter circa 436.500 muslimische Schülerinnen und Schüler. Die Notwendigkeit einer religiösen Bildung der muslimischen Schülerinnen und Schüler und der Wunsch nach einem Islamunterricht an deutschen Schulen gewinnen daher immer mehr an Bedeutung..

Die Etablierung des Islamischen Religionsunterrichts ist ebenfalls ein Signal der Anerkennung und Wertschätzung der islamischen Religion in Deutschland. Dies bewirkt den Abbau von Vorurteilen gegenüber dem Islam und fördert gleichzeitig gegenseitige Toleranz und Respekt. Vor dem Hintergrund religiöser Pluralität leistet der Islamische Religionsunterricht einen wertvollen Beitrag zur wechselseitigen Verständigung und Rücksichtnahme von Religionen.

Das IRU FORUM ist eine länderübergreifende Fortbildungsveranstaltung. In diesem Jahr trägt sie den Titel „Zukunftsfähiger Islamischer Religionsunterricht.“ Dabei wollen wir gemeinsam mit den Referent\*innen und Teilnehmenden der Frage nachgehen, wie der zukunftsfähige Islamische Religionsunterricht an öffentlichen Schulen in Deutschland aussehen kann.

Mit Vertreterinnen und Vertretern aus der Islamischen Religionspädagogik, dem Ministerium für Schule und Bildung und den Islamischen Zentren Nordrhein-Westfalens sollen Denkanstöße gesammelt werden, um einen konstruktiven Diskurs um Religion und Gesellschaft nachhaltig zu gestalten.

Ihr  
Vml-Team



## Anmeldung & Kontakt

Anmeldungen bitte bis Freitag, 04. Nov. 2022,  
per E-Mail an: [info@vml-deutschland.de](mailto:info@vml-deutschland.de)

ORT: **Dietrich-Keuning-Haus**  
Leopoldstraße 50-58  
44147 Dortmund

*Für diese Fortbildung können Sie bei Ihrer  
Schulleitung eine Freistellung beantragen und  
eine Teilnahmebescheinigung erhalten.*

- Geschäftsstelle/ Büro -  
Javastrasse 31  
47059 Duisburg  
Tel: 01634581112  
[sekretariat@vml-deutschland.de](mailto:sekretariat@vml-deutschland.de)

## Zukunftsfähiger Islamischer Religionsunterricht

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNG

10. November 2022

Gefördert durch:

## **Jun.-Prof. Dr. Muna Tatari**

(Institut für Islamische Theologie, Universität Paderborn, Mitglied im Deutschen Ethikrat)  
*Menschliches Handeln im Spannungsfeld von Ethik und Religion*

## **Prof. Dr. Mouhanad Khorchide**

(Leiter des Zentrums für Islamische Theologie; Professor für Islamische Religionspädagogik)  
*Diversity im Islamischen Religionsunterricht*

## **Jakim Essen**

(Referatsleiter im Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen)  
*Islamischer Religionsunterricht – Aufgaben, Chancen und Herausforderungen durch religiöse Pluralisierung*

## **Zeynep Akyüz**

(Kommission Islamischer Religionsunterricht NRW)  
*Wie kann die Kommission einen zukunftsfähigen Islamischen Religionsunterricht begleiten? Muslimische Lehrkräfte zwischen ihren eigenen Bedürfnissen und der Erwartungshaltung der Schule*

## **Dr. Naciye Kamçılı-Yıldız**

(Fachstelle Islamische Religionspädagogik - FAIR)  
*Innerreligiöse Vielfalt im Islamischen Religionsunterricht? Gesellschaftliche Herausforderungen und die Suche nach pädagogischen Antworten*

# PROGRAMM

- 08.45 Anmeldung
- 09.30 Einführung  
Dr. Ahmet Arslan
- 09.45 Begrüßung  
Birgül Karaarslan, VML Vorsitz
- 10.00 Vortrag  
Menschliches Handeln im Spannungsfeld von Ethik und Religion, Jun.-Prof. Dr. Muna Tatari
- 10.45 Im Anschluss: Diskussion und Fragen
- 11.15 Kaffeepause
- 11.30 Vortrag  
Diversity im Islamischen Religionsunterricht, Prof. Dr. Mouhanad Khorchide
- 12.15 Im Anschluss: Diskussion und Fragen
- 13.00 Mittagspause

Die Vorträge werden im Hinblick auf das Themenfeld „Zukunftsfähiger Islamischer Religionsunterricht“ die möglichen Brückenschläge und Grenzziehungen zwischen Ethik- und Religionsunterricht aufgreifen.

## 14.00 WORKSHOPS mit integrierter Kaffeepause

- WI** Islamischer Religionsunterricht: Aufgaben, Chancen und Herausforderungen der religiösen Pluralisierung,  
Jakim Essen
- WII** Wie kann die Kommission einen zukunftsfähigen Islamischen Religionsunterricht begleiten? Muslimische Lehrkräfte zwischen ihren eigenen Bedürfnissen und der Erwartungshaltung der Schule,  
Zeynep Akyüz
- WIII** Innerreligiöse Vielfalt im Islamischen Religionsunterricht? Gesellschaftliche Herausforderungen und die Suche nach pädagogischen Antworten,  
Dr. Naciye Kamçılı-Yıldız

## 15.30 Austausch der Workshops im Plenum

## 16.00 Ausblick und Abschluss

Welchen Beitrag leistet der Islamische Religionsunterricht zur Orientierungsfähigkeit und Mündigkeit von religiös und weltanschaulich heterogenen Schülerinnen und Schülern?

Die Vertretung der Kommission Islamischer Religionsunterricht in NRW wird den Teilnehmenden Impulse darüber geben, wie die Begleitung des Islamischen Religionsunterrichts in Zukunft aussehen kann.

